

Муниципальное бюджетное - городской бюджет
город Рязань Рязанской области
имени Юрия Багратион
образовательное учреждение
школа № 58 имени Г.Р.Д
Российской Федерации, гимназия
Сергия Борисовича Шемякина
ОГРН 1026201062432 ИНН 6222045233 КПП 622001001
380035, город Рязань, Инженерная улица, д. 3
тел./факс: (492) 33-71-14

« 20 » 11 г. №

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученика класса 8 «д» ОУ школа №58
Мусаимашева Тимура Муртазалиевича
Учитель: Манова Светлана Владимировна

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2019/2020 учебный год
8 класс**

Задача 1. Переведите с древнерусского языка на современный «баюшки-баю». *Был - дасыпай. Сын - не разговариває.* 08.

Задача 2. Замените выделенные слова синонимами – фразеологизмами, определите, какими членами предложения они являются (форму входящих в предложение слов можно менять).

Задание 2.1 Всю четверть он трудился **усердно** - *не покладая рук* 0,55.

Задание 2.2 Иванов работает здесь **недавно**. *недавно* - *как нападают брез-зоду недавно* 0,55.

Задание 2.3 Соседнее село расположено совсем **близко**. *близко* - *протянувшись рукой* 0,55.

Задание 2.4 От мальчишек я бежал **быстро**. *быстро* - *успевая бежать* 35.

Задача 3.

Задание 3.1 Все приведённые ниже слова – устаревшие, разбейте их на две группы и аргументируйте свой ответ: 1) а, б, г – слова, применявшиеся братьи в а) боярин; б) вече; в) армяк; г) ямщик; д) чело 2) в, 2 – слова, применявшиеся уже

Задание 3.2 В каком разделе русского языка можно найти ответы на эти вопросы? *Этимология, лексикология* 18.

Задача 4. Решите следующие смысловые пропорции, т.е. поставьте вместо x_1, x_2, x_3, x_4 подходящие по смыслу русские слова:

Задание 4.1 $x_1 = \text{заснуть}$ $x_2 = \text{жить}$ 45.

встать : стоять = заснуть; спать = сесть: сидеть = x_1 ; гореть = родиться: x_2

Задание 4.2 $x_3 = \text{оживать}$ $x_4 = \text{умереть}$ 45.

проснуться: усыпить = встать: посадить = погуснуть: x_3 = умереть: x_4

Задача 5.

Задание 5.1 В стихотворении А. Тарковского «Петровские казни» читаем:

Передо мною плаха/ На площади встает,/ Червонная рубаха/ Забыться не дает. *Червонная - цвет золота с чернотой.*

Определите значение выделенного слова.

Задание 5.2 Что вы знаете о его происхождении? *От «чертонец» (мокета)*

Задание 5.3 Почему именно это слово употребил поэт в своем стихотворении? *Потому что ранние червонные рубахи обозначали бедность*

Задача 6. Все ли предложенные слова являются однокоренными? Выпишите однокоренные слова и объясните свой выбор. *однокоренные*

Персидский, перстень, пестрядь, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник. *однокоренные слова - те которые имеют одинаковый корень и происходят от одного и того же слова*

Задача 7. Можно ли однозначно определить синтаксические функции зависимых слов в данных словосочетаниях: **чтение книги, желание подкрепиться, завтрак на траве?** Дайте обоснованный ответ.

Задача 8. Какое из перечисленных слов является по смыслу лишним?

Турчанка, медведица, балерина, овца, горилла, кассирша.

т.к. может обозначать как самку, так и самца.

45.

Задача 9. В забытом городском романсе «Бедовая морячка» рефрен заканчивается строкой: «*Рассорясь по-одесски, по-английски ты ушла*».

35. Какие правила правописания согласных можно проиллюстрировать выделенными словами? *Увеселая согласная может быть со стаже приставки и корня, заканчивающейся в слове ^всогласная пишется жарко, с*

Задача 10. Как вы считаете, важно ли при выполнении морфемного разбора учитывать частеречную принадлежность слова? Свой ответ обоснуйте. Разберите по составу выделенные слова.

- а) (в)следствии допущенной ошибки — (в)следствии допущена ошибка;
- б) (по)летнему жарко — (по)летнему вечеру
- в) (по)прежнему плану — (по)прежнему солнечно;
- г) поступить логично — предположение логично

25: Да, т.к. некоторые части речи имеют свойственные только им морфемы.

а) следствии — следствии

б) по-летнему — по-летнему

в) по-прежнему — по-прежнему

г) логично — логично

38:

15:

Итого: 25,5 б.