

Анализ воспитательной работы по итогам 2015-2016 учебного года.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) в основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Срок реализации программы - 2014-2019г.г.

Основной **целью** воспитывающей деятельности педагогического коллектива школы, согласно Программе воспитания и социализации, является создание условий для личностного роста обучающихся через развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям (к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре), содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

В 2015-2016 году педагогическим коллективом реализовывался практический (второй) этап процесса построения воспитательной системы социализации школы (и второй этап Программы воспитания и социализации).

На этом этапе была начата реализация модельных представлений о воспитательной системе социализации: апробация и использование в образовательном процессе технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников; разработана стратегия социальной и психологической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей; началось осуществление педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов; разработаны и проведены мониторинги развития личности и формирования коллективов.

Так как объём работы, запланированный на 2015 -2016 учебный год был осуществлён в полной мере, то второй этап «Программы воспитания и социализации обучающихся» можно считать успешно реализованным.

Компонентами воспитательной среды школы в 2015-2016 учебном году являлись:

- социально-педагогический комплекс;
- предметные уроки;
- организация работы органов самоуправления;
- традиции школы;
- внеклассные мероприятия;
- система дополнительного образования.
- система внеурочной деятельности

Принципы организации воспитательной работы:

- безусловное уважение личности ребенка, внимания к его индивидуальным и возрастным особенностям, принятия его неповторимого своеобразия;
- ориентация всего воспитательного процесса на потребности семьи и ребенка;
- ориентация в выборе содержания, форм и методов воспитания на традициях школы;
- вариативность предлагаемых форм организации жизнедеятельности школьного коллектива.

Воспитательный процесс, организуемый школой, направлен на:

- освоение обучающимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения обучающимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

Приоритетными направлениями работы по повышению эффективности воспитательной работы в школе в 2015-2016 учебном году являлись:

- совершенствование института классных руководителей;
- поддержка инициативы родителей по их участию в образовательном процессе школы;
- совершенствование деятельности социально-психологической службы.

Воспитательная работа в школе в 2015-2016 учебном году велась по 11 направлениям (гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, трудовое и творческое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое, формирование коммуникативной культуры, экологическое, воспитание семейных ценностей), рекомендуемым Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 года N ИР-352/09), а

также в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р).

В основу Программы воспитания и социализации учащихся и организуемого в соответствии с ней нравственного уклада школьной жизни положены три подхода: аксиологический (ценностный), системно-деятельностный, развивающий.

Программа воспитания и социализации обучающихся состоит из 5 подпрограмм-блоков, в которых конкретизируются основные направления реализации программы, а также регламентируются деятельность классного руководителя.

- 1 блок – подпрограмма «Семья»,
- 2 блок – подпрограмма «ГАРАНТ»
- 3 блок – подпрограмма «Гармония»
- 4 блок - подпрограмма «Мир профессий»
- 5 блок - подпрограмма «Здоровье»

Содержание подпрограммы воспитания «Семья» реализуется через организационные формы обучения – занятия родительского всеобуча, классные часы, встречи с интересными людьми, родительские собрания. Участниками программы являются родители и обучающиеся 1 - 11 классов. Представляет собой цикличное взаимодействие всех участников учебно – воспитательного процесса по 4 направлениям:

1. *Просвещение.* Психолого – педагогическое просвещение родителей.
2. *Сотрудничество.* Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность. Корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся.
3. *Государственно-общественный характер управления.* Взаимодействие с общественными организациями родителей. Вовлечение родителей и общественности в управление школой.
4. *Диагностика.* Изучение семей учащихся, положения детей в семье и условий их жизни, выявление положительного и отрицательного опыта воспитания детей в семьях, с целью распространения передового и коррекции отрицательного опыта.

Подпрограмма «ГАРАНТ» включает в себя четыре деятельностных направления:

1. Ученическое самоуправление.
2. Детское общественное объединение.
3. Волонтерство.
4. Лидерство.

Подпрограмма «Гармония» реализует модель профилактической работы школы.

Посредством реализации подпрограммы **«Мир профессий»** происходит формирование личности, способной к профессиональному самоопределению с учетом социокультурной ситуации в условиях современного общества.

Подпрограмма **«Здоровье»** направлена на формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно - оздоровительной системы укрепления здоровья учащихся.

Система мероприятий по всем направлениям разработана в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики администрации города Рязани и потребностями участников воспитательного процесса.

Коллективная творческая деятельность (КТД) остаётся ведущей формой организации детского коллектива, которая успешно модернизируется посредством проектных методов.

11 направлений Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе реализовывались в 9 тематических месячниках:

№ п/п	Сроки реализации		Название		Направление
1.	Сентябрь		Моя школа – моё государство, моя Родина		Гражданско-патриотическое воспитание
2.	Октябрь	1 неделя	Имею право!	Знать свои права	Правовое воспитание и культура безопасности
		2 неделя		На чистый мир	Экологическое воспитание
		3 неделя		На престижную профессию	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
		4 неделя		На выбор	Правовое воспитание и культура безопасности
3.	Ноябрь		Здоровое поколение		Здоровьесберегающее воспитание
4.	Декабрь		Творческая личность		Культуротворческое и эстетическое воспитание
5.	Январь		В мире коммуникаций		Формирование коммуникативной культуры
6.	Февраль		Духовные скрепы		Нравственное и духовное воспитание
7.	Март		Семья		Воспитание семейных ценностей

8.	Апрель	Интеллектуал	Интеллектуальное воспитание
9.	Май	Медиамир	Социокультурное и медиакультурное воспитание

а также в мероприятиях Программ воспитания и социализации класса, разрабатываемых классными руководителями с учётом психологической карты класса. Таким образом, обучающиеся погружаются в «сбалансированную» воспитательную среду, в которой все направления гармонично взаимосвязаны.

В 2015-2016 учебном году в школе была организована работа в 41 классе-комплекте, из них:

18 классах второй ступени общего образования (начальное общее образование, 1-4)

19 классах третьей ступени общего образования (основное общее образование, 5-9)

4 классах четвёртой ступени общего образования (среднее (полное) общее образование, 10-11)

В 2015-2016 в 1-5 классах внутри воспитательной системы школы была создана разнообразная и функциональная система внеурочной деятельности (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

В школе успешно реализовывались программы 29 кружков: 19 кружков в рамках ФГОС НОО и 10 кружков в рамках ФГОС ООО, удовлетворяющих различным потребностям школьников, по 5 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное: «Кладовая подвижных игр», «Танцы», «ОФП», «Волейбол».

- Общекультурное: «Музыкальная капель», «В мире книг», «В мире красок», «Театр», «Волшебная ниточка », «Маленький мастер», «Квиллинг», «Вокальный ансамбль», «Школа ведущих».

- Духовно-нравственное: «Рукотворный мир», «Школа здоровья», «Экология», «Живое слово», «Юный патриот», «Край, в котором я живу».

- Общеинтеллектуальное: «Умники и умницы», «Логика», «По тропам и дорогам русской словесности», «Загадки русского слова», «Занимательная математика».

- Социальное: «Я - исследователь», «Страна этикета», «Азбука пешехода», «Я и мир», «ЮИД».

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являлись запросы родителей (законных представителей обучающихся); приоритетные направления деятельности школы; интересы и склонности педагогов; рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

В МБОУ «Школа № 58» реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Модель внеурочной деятельности на основе

оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель и др.).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Важные функции в школьном воспитательном процессе реализуются посредством *организации групп продлённого дня*. Режим ГПД составлен в соответствии с условиями школы и рекомендациями нормативных документов, методическими указаниями «Организация и режим ГПД». Наряду с познавательно-досуговыми мероприятиями в ГПД большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Организация отдыха на воздухе и подвижные игры способствуют укреплению здоровья детей, повышению работоспособности, снижению утомляемости.

Воспитательный процесс не прерывается и в каникулярное время. В школе успешно организуется *работа оздоровительного лагеря “Полянка”* с дневным пребыванием под руководством начальника лагеря Т.А. Кожевниковой.

Программа работы лагеря является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-15 лет. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены организуется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Цель рабочей программы лагеря - реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Для детей ежедневно организуются интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, спортивные игры, питание.

Школьный лагерь пользуется популярностью среди учащихся и получает положительные отзывы родителей.

Большую роль в становлении воспитательной системы играют органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в школе представлено ДШК (детской школьной корпорацией) «ГАРАНТ», в которую входят учащиеся 4-11 классов. Учащиеся второй образовательной ступени принимают участие в выборах Президента ДШК, собраниях ДШК. Активное участие в общественной жизни школы помогает обучающимся комфортно адаптироваться при переходе на третью образовательную ступень.

На третьей (5-9) и четвёртой (10-11) ступенях общего образования внутри воспитательной системы школы создана функциональная система дополнительного образования. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Созданная в школе система дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в школе успешно реализовывались программы 4 кружков, удовлетворяющих различным потребностям школьников, по 2 направлениям:

Спортивно-оздоровительное: **хореографический ансамбль «Звездопад»** (руководители Ермакова М.А., Мостяева М.А.). В 2015-2016 учебном году ансамбль «Звездопад» стал победителем:

- II областного конкурса-фестиваля творчества и искусств «Мелодия весны» - диплом 1 степени в номинации «Народный стилизованный танец», диплом 2 степени в номинации «Детский танец».

- Городского фестиваля детского творчества «Зимний калейдоскоп» - диплом лауреата

- Городского конкурса непрофессиональных танцевальных коллективов «Вдохновение - 2016» - диплом 2 степени в номинации «Народный сценический танец», диплом 3 степени в номинации «Эстрадный танец».

- VIII открытого хореографического фестиваля-конкурса «Зимние узоры» - диплом 1 степени в номинации «Духовное наследие».

Спортивная секция «Русский бой» (руководитель Щетинин А.А.), в 2015-2016 г. спортсмены-учащиеся школы приняли участие в первенстве г. Рязани по ММА, контрольных боях в клубе «Надежда» АПУ, стали победителями и призёрами Первенства г. Рязани по Армейскому рукопашному бою: Кузнецов А. (9Б) – 1 место; Золотов Д. (10Б), Овечкин Д. (8Б) – 2 место; Майоров Е. (10Б), Ахмедов К. (8Б) – 3 место

Гражданско-патриотическое: объединение **«Юный патриот»**, включающий в себя работу объединений **«Кадетское десантное братство»** и

«Здравствуй, музей» (руководитель И.А. Мишина) 2015-2016 учебном году завершили со следующей результативностью:

- IV городские военно-патриотические сборы «Мы-патриоты России» - 1 места в конкурсах «Лучшая визитка команды» и «Лучшие в ориентировании по азимуту», Грамота «Лучшему кадету» (Ходушин Д. (11Б), 2-е место – танцевальный батл, сборка-разборка автомата; 3 место - эстафета; 3-е место – спортивная и строевая подготовка.
- Городская военно-спортивная, патриотическая игра «Зарница»: 2 место – общекомандное; в личном первенстве по физической подготовке – Подсветов С. (11Б) – 1 место, Чернышенко А. (10А) – 3 место
- V городской смотр-конкурс строя и песни отрядов юных часовых Поста № 1 – 1 место (младшая кадетская группа); Ходушин Д.(11Б) и Горячев Д. (8Г) названы лучшими командирами смотра.
- Областной парад-слёт воспитанников военно-ориентированных профильных классов и военно-патриотических объединений – 1 место; Горячев Д.(8Г) – 3 место в конкурсе командиров.

Кадеты школы с честью несут Вахту на Посту № 1 у мемориала «Огонь Вечной Славы». В 2015-2016 году на базе МБОУ «Школа № 58» было организовано масштабное городское мероприятие «Старт Вахты Памяти для школ Московского района».

«Кадетское десантное братство» стало своеобразной визитной карточкой школы, потому плац-концерт в исполнении кадетов братства, Почётный караул или вынос государственного Флага – почётное действие не только в стенах школы, но и на мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней. Так в 2015-2016 учебном году показательные выступления кадетов украсили многие мероприятия: «День неизвестного солдата», городской квест «Город Героев», торжественные городские мероприятия «Рязань – город воинской Славы», митинг «День Героев», торжественное мероприятие, посвящённое передаче знамени французских десантников музею ВДВ, городской праздник «Вместе за жизнь! Сообща против наркотиков!», тематическую встречу «Помним Беслан» в рамках мероприятий «День солидарности в борьбе с терроризмом», торжественное мероприятие, посвящённое чествованию ветерана ВОв Д.А. Черничкина. Кадеты школы стали активными участниками городского мероприятия «Парад Победы», торжественно шествуя в составе Рязанского территориального гарнизона.

В прошедшем учебном году продолжил работу музей «Боевой славы 6 роты РВВДКУ» под руководством Мишиной И.А. Музейная группа, представленная ученицами 11б класса: Заболотной Дарьей, Сорокиной Мариной, Шашкиной Еленой, Юшкиной Елизаветой, приняла участие в

городском конкурсе «Школьный музей» в номинации «Мультимедийная презентация» по теме «Памятник моего округа»

Работа с учащимися в рамках дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа с допризывной молодёжью. Гордостью школы является тот факт, что юноши 10 А и 10Б классов, прошедшие подготовку в школе «Солдаты будущего», показали достойные результаты при сдаче нормативов.

Учителя физической культуры Борисов В.И., Сорокин В.С., Азовцева И.М., Соловьёва Т.А. проводят большую работу по вовлечению детей и подростков школы в активную спортивную деятельность.

В 2015 – 2016 году учащиеся школы приняли участие в следующих соревнованиях:

- Л/а кросс "Рязанская соборная верста";
- Всероссийские л/атлетические соревнования "Кросс нации";
- **Чемпионат микрорайона Канищево по мини-футболу "Золотая осень" - 2 место;**
- Всемирный день подтягиваний;
- Соревнования по игре в городки;
- Школьный этап олимпиады по ф/к – участвовали 49 человек;
- Летний полиатлон.
- Соревнования в рамках городской Спартакиады школьников;
- **Баскетбол (юноши и девушки) – юноши - 3 место, девушки - 1 место в московском районе.**
- Лично-командное первенство г. Рязани среди школьников по пулевой стрельбе;
- 1 этап: сдача учащимися 11-х классов ВФСК "ГТО"
- 2 этап Сдачи ВФСК "ГТО" - на золотой значок претендуют 5 человек
- **1 этап: Турнир г. Рязани и обл. фан. клуба "Спартак" г. Москва. - Район- 1 место; 2 этап: Кубок "Спартак" город – 2 место**
- Подвижная игра "Снайпер" 6-е классы
- Первенство школы по пионерболу- 8е классы
- Городская олимпиада по Ф/к
- Эстафеты среди 1-х классов "Веселые старты"
- Первенство школы по пионерболу среди 7-х классов
- Первенство школы среди 3-х классов по игре "Снайпер"
- Первенство школы по мини-футболу среди 4-х классов
- Зимний полиатлон
- Лыжные гонки
- Всероссийские соревнования «Лыжня России- 2016»

- Волейбол (Юноши)
- Первенство школы по мини-футболу
- Плавание
- Настольный теннис
- Городские соревнования по пионерболу среди учащихся 5-6 классов,
- Городской спортивный праздник «Фитнес-Трофи».
- **Спортивный праздник «Амазонки» - 3 место**
- Всероссийские президентские спортивные игры
- Всероссийские президентские спортивные состязания - 4 место
- Легкоатлетическая эстафета
- «Веселые старты» среди 1 классов
- «Пионербол» среди 5- 6 классов
- Волонтерские игры
- **Лёгкая атлетика Кондратьев Николай (9В) на дистанциях 200м,400м выполнил 1 юн.разряд.**
- Спортивный праздник «Фитнес-трофи», посвященный Всемирному дню здоровья
- **Первенство города Рязани и Рязанской области по бильярдному спорту «Свободная пирамида» - 1 место - Хвостиков Григорий (5Б)**
- Первенство города по подвижным играм «Весенний марафон»
- Областной День здоровья и спорта.

На третьей и четвёртой ступенях общего образования органы ученического самоуправления начинают играть одну из основополагающих ролей в воспитании и социализации обучающихся. Деятельность учащихся корпорации распределена по 6 направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- Информационное
- Организационно-творческое
- Правовое
- Шефское
- Пропаганда здорового образа жизни

В соответствии с направлениями ДШК осуществляет следующие виды деятельности:

- Организация школьных мероприятий, традиционных дел и календарных праздников, КТД.
- Участие в районных и городских мероприятиях.
- Благоустройство школы и школьного двора.
- Организация трудовых десантов, акций, субботников.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Организация спортивных мероприятий, творческих мероприятий, акций в поддержку здорового образа жизни.

Организация творческих дел познавательного характера.

- Содействие организации олимпиад, конкурсов, конференций.
- Организация фото, видеосъемок, создание электронной базы фото и видеоматериалов.
- Освещение событий школьной жизнедеятельности.
- Сотрудничество с ученическими коллективами других школ, учреждениями дополнительного образования.
- Взаимодействие с ДОО, клубными объединениями, существующими в школе.
- Освещение школьной жизни в СМИ школы и города.
- Поиск партнеров.
- Организация шефской работы;
- Помощь в решении конфликтных ситуаций, защита прав учащихся.
- Добровольческая деятельность.

При помощи активистов ДШК были организованы такие мероприятия:

День Памяти Героя РФ гвардии капитана Орлова С.Н.

Линейка Памяти, посвящённой С.Н. Орлову

Школьный этап городского конкурса «Пассажир. Пешеход. Водитель»

Конкурс-фестиваль юных дарований «Фабрика звёзд. Революция!»

Конкурс литературно-вокального исполнительства «Родины нежное имя», посвящённый Дню рождения С.А. Есенина.

РЕАЛИЗАЦИЯ КТД «Учительский вальс» (Фестиваль праздничных букетов из подручных материалов «Осенняя сказка»; Фестиваль декоративного моделирования «Волшебный листопад»; Фестиваль объёмного моделирования «Открытка для любимого учителя»; Конкурс фотокомиксов «Однажды на уроке...»; Конкурс видеопоздравлений «Профессия учитель»; Фотовыставка «Школа живёт выпускниками»; Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя).

Общешкольная ученическая конференция

Городская акция «Детский телефон доверия + Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

«Самый большой урок в мире»

РЕАЛИЗАЦИЯ КТД «Жить в удовольствие» (ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ, «Весёлые старты», Спортивный семейный праздник «Спорткруз», Конкурс фотографий «Семейные рецепты здоровья», Акция «На! Здоровье!», Конкурс агитбригад «Жить в удовольствие!», Конкурс команд черлидеров «Надо подкачаться!», Конкурс короткометражных фильмов « Путешествие с Спортландию»

Постановка новогоднего спектакля для учащихся 1-4 классов.

Классные часы «Берегите своих питомцев», направленные на формирование гуманного и ответственного отношения к животным.

Городская акция «Столовая для пернатых»

Военно-спортивная игра среди кадетских подразделений школы «Славное воинство школы»

VIII городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Своя позиция»

Открытый творческий конкурс «Волшебный мир кожи»

Акции по сбору корма для бездомных животных

Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню.

Районный праздник «Масленица»

Торжественное мероприятие-подведение итогов открытого творческого конкурса «Волшебный мир кожи»

Работа весенней смены школьного лагеря

Оформление фотовыставки «Парад Победителей»

Акция «Подарок ветерану»

Патриотическая акция «Мы – наследие Героев»

Акция «Георгиевская ленточка»

Конкурс писем-иллюстраций «Письмо ветерану»

Акция «Солдатский платок»

Акция «Парад Победителей»

Смотр строя и песни «Идёт солдат по городу!»

В лагерь актива «Рубин» за активную помощь школе этим летом были направлены две активистки корпорации: Коваленко М. (10Б) и Шморгунова Светлана (9В). Участником смены федерального детского центра «Артек» стал активист корпорации Большаков Д. (5А)

В школе активно развивается добровольческое движение. В 2011 году в школе создан волонтерский отряд «Нюанс». Основными направлениями деятельности школьного волонтерского движения являются:

- Помощь животным
- Медицинское волонтерство
- Сохранение исторической памяти
- Спортивное волонтерство
- Культурно-досуговая деятельность
- Образовательное волонтерство
- Педагогическое сопровождение детей
- Экологическое волонтерство
- Работа с пожилыми людьми, ветеранами
- Работа с детьми, оказавшимися без попечения родителей
- Работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и социально опасных заболеваний
- Работа по развитию органов самоуправления
- Сохранение (развитие) ремесел, промыслов
- Информационное обеспечение волонтерства
- Пропаганда добровольчества и социального служения в молодежной среде

Волонтерский отряд под руководством Яскиной Л.В. в минувшем учебном году принял участие в городских акциях «Сделаем Рязань добрее», «Первоклассные поздравления», городская акция по гуманному отношению к животным, Городская экологическая акция по очистке поймы реки Лыбедь, Городская акция, посвящённая Международному Дню памятников и исторических мест. Городская спортивная квест-игра «Эстафетомания», Городская акция «Стоп СПИД».

Участниками отряда организовывались добровольческие акции в ОУ: Акции «Берегись автомобиля!», «С Днём учителя!», «Безопасность на дорогах», «Подари детям радость!», «Антиспид», Уроки доброты, «Не опоздай на помощь к другу», Беседа «Памятники животным», Конкурс сочинений «Братья наши меньшие», «С любовью к животным», Поездка в питомник, «С Рождеством!», «Весеннее настроение», Поездка в приют для бездомных животных. Акция, посвящённая Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом. Акция, посвящённая 55-летию полёта человека в космос. Открытие весенней недели добра. Акция «Георгиевская ленточка». Акция, посвящённая 100-летию со Дня рождения Героя Советского Союза А.П.Маресьева. В настоящее время численность отряда составляет 30 человек.

В системе воспитательной работы школы значительная роль уделяется профилактике правонарушений детей и подростков. Наряду с Советом по профилактике правонарушений в 2015-2016 учебном году в школе активно использовалась инновационная форма профилактической работы: работа школьного отряда посредников (в рамках сетевого проекта по созданию школьных служб примирения). Отряд насчитывает 14 человек. На данном этапе работы ШСП чётко структурирована: отряд посредников-обучающихся, отряд посредников-педагогов, отряд преемников, отдел статистики, информационный отдел. Работа в большей степени направлена на профилактику и создание условий для социально безопасной среды. Осуществляется взаимодействие с классными руководителями, постоянно обновляется информационный стенд, раз в месяц выходит газета ШОП «СЛОН». Организованы 2 семинара для педагогов школы, представители ШОП презентовали свою работу на педагогических советах, общешкольной ученической конференции, общешкольном родительском собрании. Проводится работа с классными коллективами, направленная на недопущение перерастания конфликтных ситуаций в конфликт; в игровой форме рассматриваются пути мирного взаимодействия в школе и за её пределами, а также в семье. В прошедшем учебном году медиаторами службы рассмотрены 4 конфликта.

В школе действует социально-психологическая служба, которая решает вопросы психологического комфорта, адаптации школьников, помогает в решении конфликтных ситуаций, ведёт работу по профориентации школьников. Школьная СПС представлена педагогом-психологом и социальным педагогом.

Мониторинг деятельности классных коллективов на второй ступени общего образования.

Классы	1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
Активность %	87,5	25	87,5	100	50	100	100	87,5	75	88	87,5	100	87,5	75	100	75	37,5	100
Результативность %	33,3	33,3	33,3	33,3	0	66,6	0	33,3	33,3	66,6	66,6	66,6	33,3	0	33,3	33,3	0	33,3
Рейтинг %	60,4	29,2	60,4	66,6	25	83,3	50	60,4	54,2	77,3	77,1	83,3	60,4	37,5	66,6	54,2	18,8	66,7

Мониторинг качества работы классного руководителя с классным коллективом:

22,3 % - выше среднего

55,5 % - среднее

22,2 % – ниже среднего

Таким образом, общий процент активности классных коллективов в системе воспитания и социализации на второй ступени общего образования составил 81,3. По сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 7,2%.

Мониторинг деятельности классных коллективов на второй ступени общего образования.

класс	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В
Активность %	50	83,3	84	67	72	58	42,9	100	33,3	16,7	67	50	50	66,7	50	16,7	50	33,3	67
Результативность %	50	50	0	0	50	50	0	0	50	0	0	50	50	0	0	50	50	50	50
Рейтинг %	50	66,7	42	34	61	54	21,5	50	41,7	8,4	33,5	50	50	33,4	25	33,4	50	41,7	58,5

Мониторинг качества работы классного руководителя с классным коллективом:

0% - выше среднего

47,4 % - среднее

52,6 % – ниже среднего

Таким образом, общий процент активности классных коллективов в системе воспитания и социализации на третьей ступени общего образования составил 55,7, что на 8,7% меньше, чем в 2014-2015 учебном году.

Мониторинг деятельности классных коллективов на четвёртой ступени общего образования.

КЛАСС	10А	10Б	11А	11Б
Активность %	50	50	84	16,7
Результативность %	100	50	50	50
Рейтинг %	75,5	50	67	33,4

Мониторинг качества работы классного руководителя с классным коллективом:

25% - выше среднего

50 % - среднее

25 % – ниже среднего

Таким образом, общий процент активности классных коллективов в системе воспитания и социализации на четвёртой ступени общего образования составил 50,2. Это показатель на 25,6% ниже показателя прошлого года.

Общий процент качества работы по школе составил 62,4, что на 9% меньше, чем в 2014-2015 учебном году. Снижение общего показателя связано с началом практического этапа реализации программы, освоением педагогами новых форм работы и необходимостью дополнительного обучения – это факторы допустимого снижения качества, но, к сожалению, присутствует и недопустимый фактор - недостаточная работа по реализации программы воспитания и социализации школы классных руководителей 5Г (Масленникова Л.Н.), 6В (Лалакина З.В.), 7Б (Липатова Д.В., Цветкова Т.А.), 8В (Рейсман А.А.), 8Г (Гулин А.А.), 11Б (Исакова Л.А.) классов. Показатели активности и результативности работы в данных классных коллективах наименьшие.

Нельзя не отметить профессионализм, творческий подход в работе с классным и родительским коллективами классных руководителей 1А (Соколова С.В.), 1В (Чучелова Н.Н.), 1Г (Корчагина Л.А.), 2А (Федотова М.Н.), 2В (Мелехина С.В.), 2Д (Кожевникова Т.А.), 3А (Попова И.В.), 3Б (Бобырева В.А.), 3В (Ромашук С.В.), 4А (Лобанова Е.Н.), 4Г (Трофимова С.С.), 5Б (Феоктистова С.В.), 5В (Степанова Н.В.), 6А (Мишина И.А.), 6Г (Колосова Н.В.), 9В (Саморукова А.В.), 10А (Манова С.В.), 11А (Ткачёва М.Н.) классов.

Несмотря на снижение общего показателя качества, которое во многом обусловлено объективными причинами, работу педагогического коллектива по реализации программы воспитания и социализации обучающихся можно признать удовлетворительной.

Согласно программе воспитания и социализации обучающихся на 2014-2019 г.г. в 2016-2017 учебном году педагогический коллектив будет работать над третьим (практическим) этапом построения воспитательной системы социализации. На этом этапе продолжится апробация и использование в образовательном процессе технологий, приемов, методов обучения и воспитания школьников; осуществление педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов.