

Муниципальное образование – городской округ
(учредитель)

города Рязани Рязанской области
(город)

МБОУ «Школа №58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича»
(полное наименование образовательной организации)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО
28.08.2019 г.

Протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель
директора по УВР
Лобанова Е. Н.

от 28.08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Школа №58»
Егорова Е. А.

от 29.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

(интегрированный курс всеобщей истории и истории России)

(указать учебный предмет)

Уровень образования (класс) 11 (социально-гуманитарная подгруппа)

(среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 136

Учитель: Гулин Алексей Александрович

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе: Федерального государственного стандарта основ общего образования второго поколения, на основе примерной Программы среднего общего образования по истории, авторской программы Левандовского А.А., Щетинова Ю.А., Морозова В.С. по истории России к УМК «История России. XX - начало XXI века.» для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений (М., Просвещение, 2012), на основе Программы курса и тематического планирования к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история». 11 класс – М.: М.: ООО «ТИД-«Русское слово –РС», 2011. Авторы Загладин, Загладина.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса или предмета.

В результате изучения обществознания выпускник должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

2. Содержание курса «Всеобщая история 11 класс»

Раздел I «От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества» 16 часов

Тема №1 Мир в конце XIX- в первой четверти XX веков - 12 ч.

Новейшая история – период всеобщей истории

Второй технологический переворот и становление индустриального производства

Модернизация в странах Европы, США и Японии

Пути развития народов Африки, Азии и Латинской Америки

Державное соперничество и Первая мировая война.

Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны.

Эволюция либеральной демократии

Тоталитаризм как феномен XX века. Фашизм в Италии и Германии

Проблемы войны и мира в 1920-е гг, милитаризм и пацифизм

Тема №2 Вторая мировая война - 4 ч.

Международные отношения в 1930-е гг.

На путях ко Второй мировой войне

От европейской к мировой войне: 1939-1941гг.

Антифашистская коалиция и итоги Второй мировой войны

Тенденции духовной жизни

Мировая культура в первой половине XX века

Раздел II. Мир на пути к информационному обществу. 11 часов

Технологии новой эпохи и становление глобального информационного общества.

Социальные и этнические процессы в информационном обществе.

Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.

От разрядки к завершению «холодной войны»

Идеология на рубеже XX-XXI века. Кризис тоталитарного социализма. Распад советского общества

Становление информационного общества в странах Запада.

Модернизационные процессы в США и Западной Европе в 1980-1990-х гг.
Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий

Содержание курса « История России» 11 класс»

РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

Тема 1. Россия во 2-й половине 19 века. –

Реформы Александра II. Основные направления общественного движения. Россия после отмены крепостного права. Россия в годы правления Александра III. Внутренняя политика. Культура Россия в годы правления Александра III Внешняя политика.

Т е м а 2. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Милюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Т е м а 3. В годы первой революции

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Тема 4. Накануне крушения

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА -52 ч

Тема 5. Россия в революционном вихре 1917 г. По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным.

Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Тема 6. Становление новой России

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Т е м а 7. Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

Т е м а 8. СССР: годы форсированной модернизации

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин. Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Т е м а 9. Великая Отечественная война.

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Т е м а 10. Последние годы сталинского правления

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Т е м а 11. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия.

Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития

народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Тема 12. Советский Союз в последние десятилетия своего существования

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Тема 13. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. - 4 ч.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ

Российская империя — СССР — Россия в конце XX — начале XXI в.

Резерв времени .

3. Тематическое планирование

п/п №	Название темы , раздела .	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Всеобщая история. Мир в конце XIX- в первой четверти XX веков	7 часов	1
2	История России. РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ Тема №1. Россия в начале XX в.	5 часов	
3	Тема №2. Россия в годы Первой революции	4 часа	
4	Тема № 3. Монархия накануне крушения	9 часов	
5	Всемирная история	3 часа	
6	История России РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА Т е м а 5. Россия в революционном вихре 1917 г.	6 часов	

7	Т е м а 6. Становление новой России	11 часов	1
8	Т е м а 7. Россия, СССР: годы нэпа	6 часов	
9	Т е м а 8. СССР: годы форсированной модернизации	11 часов	1
10	Всеобщая история. Тема №2 Вторая мировая война	3 часа	
11	История России. Т е м а 9. Великая Отечественная война	9 часов	1
12	Всеобщая история.	2 часа	
13	Всеобщая история. Раздел II. Мир на пути к информационному обществу.	4 часа	
14	История Отечества. Т е м а 10. Последние годы сталинского правления	6 часов	
15	Т е м а 11. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы	10 часов	1
16	Т е м а 12. Советский Союз в последние десятилетия своего существования	10 часов	1
17	РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Т е м а 13. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.	12 часов	1
18	Всеобщая история. Раздел II. Мир на пути к информационному обществу.	14 часов	1

4. Критерии и нормы оценивания учебной деятельности учащихся

1. Оценка устного ответа..

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Оценка «1» - полное незнание предмета

2 Оценка устных фронтальных ответов

- Активность участия.
- Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
- Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
- Самостоятельность.
- Оригинальность суждений.

3 Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»:

- работа не выполнена или не сдана на проверку.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

4. Оценка тестовых работ.

Тесты, состоящие из пяти вопросов, можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20—30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из 5 вопросов

- нет ошибок — оценка «5»;
- одна ошибка - оценка «4»;

- две ошибки — оценка «3»;
- три ошибки — оценка «2»;

Четыре и более ошибок или работа не сдана на проверку – оценка «1»

- Для теста из 30 вопросов:
- 25—30 правильных ответов — оценка «5»;
- 19—24 правильных ответов — оценка «4»;
- 13—18 правильных ответов — оценка «3»;
- меньше 12 правильных ответов — оценка «2»;

Правильных ответов нет или работа не сдана на проверку – оценка «1».

5. Оценка реферата, сообщения.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы, приведенной в тексте реферата информации;
- умение учащегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;
- способность учащегося понять суть, задаваемых вопросов.

5 Календарно - тематическое планирование

К учебникам Н.В.Загладин «Всемирная история. XX век » 11 класс. Москва «Русское слово» 2010 г. и «История России. XX - начало XXI века». 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко 5-е издание доработанное.- М.: «Просвещение», 2011

№ п/п	Дата		Тема	Виды учебной деятельности учащихся	Домашнее задание
	По плану	Фактически			
1 полугодие					
История России. РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ – Всеобщая история. Мир в конце XIX- в первой четверти XX веков -.					
			Всеобщая история. Тема №1 Мир в конце XIX- в первой		

			четверти XX веков – 7 ч.		
1-2			Основные направления научно-технического прогресса. Новый этап индустриального развития.	Работа в группах Составление таблицы	
3-4			Модели модернизации в XX в. Европа, США, Япония. Завершение колониального раздела мира.	Составление таблицы	
5			Противоречия мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Составление опорного конспекта	
6-7			Международные отношения в конце XIX-начале XX вв.	работа с картой, таблица основных событий	
			История России. Тема №1. Россия в начале XX в. -5 ч.		
8-9			Социально-экономическое развитие России в конце 19 – начале 20 века	Лекция, опорный конспект	
10			Внутренняя политика самодержавия в конце XIX-начале XX в. «Зубатовщина».	Работа с текстом учебника, анализ	
11			Внешняя политика самодержавия в конце XIX- начале XX. Русско- японская война.	работа с картой, таблица основных событий	
12-13			Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	Лекция. Опорный конспект	
			Тема №2. Россия в годы Первой революции – 4 ч.		
14-15			Годы первой революции. Начало, подъем, отступление.	Хронологическая таблица событий	
16-17			Становление российского парламентаризма.	Анализ учебного материала, сравнительная таблица.	

			Тема № 3. Монархия накануне крушения – 9 ч.		
18-19			Накануне краха. Третьеиюньская политическая система.	Тезисный план.	
20-21			Реформы П.А. Столыпина.	Заслушивание сообщения, опорный конспект.	
			Всеобщая история - 2 ч.		
22			Первая мировая война. Причины, характер, повод. События на Западном фронте 1914-1918 гг	Анализ документов	
23			Первая мировая война. События на Западном фронте 1914-1918 гг.	работа с картой, таблица основных событий	
История России					
24			Первая мировая война. События на Восточном фронте 1914-1916 гг.	работа с картой, таблица основных событий, заслушивание сообщений	
25			Первая мировая война. Итоги и последствия	Контрольный тест	
26			Культура России в начале XX в	Семинар	
			Всемирная история – 3 ч.		
27			Изменение социальной структуры индустриального общества.	Работа с таблицами и текстом учебника, составление опорного конспекта.	
28			Протестные формы общественных движений.	устный ответ, анализ	
29			Эволюция либеральной демократии.	лекция ,составление таблицы	
			История России РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА -52 ч		

			Т е м а 5. Россия в революционном вихре 1917 г. – 6 ч.		
30-31			Революция 1917 г. По пути демократии. Начало революции	Лекция, опорный конспект	
32-33			Политические партии о настоящем и будущем России	Анализ, оценка событий.	
34-35			Революция 1917 г. От демократии к диктатуре.	Работа с учебником, составление тезисного плана	
			Т е м а 6. Становление новой России – 11 ч		
36			Июльский перелом. Выступление генерала Корнилова.	Заслушивание сообщения, составление тезисного плана	
37			Большевики берут власть. Итоги революции.	Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника, выполнение тестовой работы.	
38-39-40-			Становление новой России. Первые месяцы большевистского правления.	Составление опорного конспекта, тест	
41-42			Внешняя политика советской России. Брестский мир.	Анализ, работа с картой, таблица основных событий	
43-44			Гражданская война и интервенция. Итоги и последствия ГВ	Составление тезисного плана. Анализ, работа с картой, таблица основных событий	
45-46			Проверка уровня знаний	Тест.	
			Т е м а 7. Россия, СССР: годы нэпа – 5 ч		
47			Социально-экономическое развитие России. НЭП.	Составление тезисного плана	

48-49			Общественно-политическая жизнь. Культура.	Составление опорного конспекта	
50-51			Образование СССР	Оформление таблицы, работа с картой..	
52			Внешняя политика СССР в 20-е годы и Коминтерн.	Работа с документами, работа в парах. Формулировка выводов.	
53-54			Проверка уровня знаний.	Контрольный тест	
			Т е м а 8. СССР: годы форсированной модернизации -11 ч.		
55-56			Индустриализация и коллективизация: источники и результаты.	Составление опорного конспекта	
57-58			Общественно- политическая жизнь страны.	Составление тезисного плана	
59-60			Идеологические основы советского общества и культура в 1920- 1930-е гг.	Составление сравнительных характеристик.	
2 полугодие					
61-62			Страна победившего социализма: экономика, социальная структура, политическая система.	Работа с документами, анализ. Выводы. Составление таблицы.	
63-64			Советская модель тоталитаризма.		
65			Проверка уровня знаний	Контрольный тест	
			Всеобщая история. Тема №2 Вторая мировая война - 3ч.		
66.			Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм.	Анализ. Составление сравнительных характеристик	

67			Международные отношения 1920-1940 гг.	Работа с картой, анализ документов.	
68			От европейской к мировой войне.	Работа с картой, анализ документов.	
			История России. Т е м а 9. Великая Отечественная война - 9 ч.		
69-70			Советская внешняя политика.	Анализ, работа с картой, таблица основных событий	
71-72-73			Боевые действия на фронтах	Проверка логических заданий. Задания на отстаивание собственного мнения при выступлении по заданным вопросам. Запись основных положений.	
74			Борьба за линией фронта.	Оценочный вывод.	
75			Тыл в годы войны.	Работа с документами, анализ, оценка	
			Всеобщая история – 2ч.		
76			Военные действия на других театрах мировой войны.	Работа с картой, таблица основных событий	
77			СССР и союзники.	Составление опорного конспекта.	
78			Итоги Великой Отечественной войны.	Выступления с сообщениями и подведение итогов.	
79			Окончание Второй мировой войны. Итоги войны. Антифашистская коалиция.	Беседа, работа с учебным материалом.	
80-81			Проверка уровня знаний.	Контрольный тест.	
			Всеобщая история. Раздел II. Мир на пути к информационному обществу. 4 часа		

82			Ускорение темпов научно – технического развития после второй мировой войны.	Составление опорного конспекта	
83			Социальные и этнические отношения в информационном обществе.	Работа с учебным материалом	
84			Международные отношения после второй мировой войны.	Лекция Составление опорного конспекта	
85			Интеграционные процессы в мире после окончания второй мировой войны.	Работа с учебным материалом, тест	
			История Отечества. Т е м а 10. Последние годы сталинского правления – 6 ч.		
86-87			Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях.	Работа с документами, опорный конспект	
88-89			Восстановление и развитие народного хозяйства.	Сопоставительная таблица, работа с документами	
90-91			Власть и общество после войны.	Работа с документами, анализ, опорный конспект, тест	
			Т е м а 11. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы –10ч		
92-93			Номенклатура и реформы. Н.С. Хрущев	Тезисный план, таблица	
94-95			Изменения в политике и культуре.	Составление плана, дискуссия, эссе	
96-97			Преобразования в экономике.	Составление сравнительной характеристики	
98-99			Внешняя политика СССР в 50-е – 60-е годы.	Работа с картой, таблица.	

100-101			Проверка уровня знаний	Контрольный тест	
			Т е м а 12. Советский Союз в последние десятилетия своего существования - 10 ч.		
102-103			Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965- 1985 гг.	Анализ статистических документов. Составление сравнительной характеристики, составление плана. Анализ.	
104-105			Общественно-политическая жизнь. Культура.	Работа с документами, таблица.	
106-107			Перестройка и ее итоги.	Сопоставительная таблица, работа с документами	
108-109			Распад СССР	Работа с учебным материалом. Анализ.	
110-111			Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	Составление сравнительной характеристики	
112			Проверка уровня знаний	Контрольный тест	
			РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ Т е м а 13. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. - 12 ч.		
113-114			Начало кардинальных перемен в стране. «Шоковая терапия» в экономике.	Работа в парах, анализ материала.	
115-116			Становление президентской республики.	Составление схемы, работа с Конституцией РФ	
117			Российское общество в первые годы реформ.	Таблица.	

118			Социально-экономическая и политическая ситуация в стране в конце 20 века.	Составление опорного конспекта	
119-120			Россия в первое десятилетие 21 века	Составление опорного конспекта	
121-122-123			Внешняя политика России	Работа с картой, учебным материалом, составление таблицы.	
124			Проверка уровня знаний	Контрольный тест	
			Всеобщая история. Раздел II. Мир на пути к информационному обществу. 14 часов		
125-126			Мировоззренческие основы «общества благоденствия» и «неоконсервативной революции». Социал-демократия и неолиберализм в конце XX в.	Семинар, доклады	
127-128			Восточная Европа во второй половине XX в.	Обзорная лекция. Составление опорного конспекта	
129-130			Проблемы модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки.	Обзорная лекция Составление опорного конспекта	
131-132			Духовная культура в период Новейшей истории. Мировоззрение и эстетические основы художественного творчества в культуре и искусстве Особенности развития духовной жизни после второй мировой войны.	Семинар, доклады	
133-134			Новые проблемы развития мировой цивилизации на рубеже XX-XXI вв.	Обсуждение. Участие в дискуссии.	

135- 136			Резервные уроки.	Подготовка к ЕГЭ. Работа с КИМами .	
-------------	--	--	------------------	-------------------------------------	--