

Олимпиадная работа
по ОБЖ

ученицы 10 класса А ОУ 58

Евграницева Ирина Александровна
Савтук В.А.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЖ
2019/2020 учебный год
10-11 классы
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
 - определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
 - обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
 - продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
 - если требуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.
- Необходимо знать, что:
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильных), или все ответы;

1.1. ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

(максимальная оценка – 60 баллов)

Задание 1. Вы выехали на велосипеде на железнодорожный переезд. За вами опустылся шлагбаум и включился световой и звуковой сигнал. Каковы ваши действия?

Вам необходимо остановиться в такой ситуации, но можно, как можно скорее покинуть железнодорожные пути.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический – 2 балла

Задание 2. Во время сбора ягод в лесу вы почувствовали запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия по обеспечению личной безопасности?

Во-первых, нужно как можно скорее покинуть зону пожара. Во-вторых, желательно можно по открытой местности на встречу ветра. В-третьих, желательно себе приварить из своей-же одежды, например, котурны, которые можно изгородить.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4 балла

Задание 3. Вы возвращаетесь домой из школы. Неожиданно на улице возникла перестрелка и начались погромы. Охарактеризуйте свои действия по обеспечению собственной безопасности.

Во-первых, идти на встречу, во-вторых, передвигаться только ползком. В-третьих, найти укрытие (молоток, бал, стена). В-четвертых, там же укрыться, что все закончилось покинуть место.

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 6 баллов

Задание 4. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Каковы ваши действия по обеспечению личной безопасности при угрозе урагана при

нахождении дома и во время урагана при нахождении на улице (открытом пространстве)?

Действия при нахождении в здании: Во-первых, закрыть все окна.
Во-вторых, отключить все эл. приборы, перекрыть газ и воду.
В-третьих, собрать все документы, мелкие вещи и необходимые продукты питания.
В-четвертых, закрыть дверь на все замки, бежать в ближайший укрытие или подвал.

Действия на открытом пространстве: Во-первых, как можно скорее

пойти вниз или сква. и яма.

Во-вторых, устояться за что-нибудь крепко держась за

Оценочные баллы: максимальный — 6 баллов; фактический — 5 баллов

Задание 5. Вы идете за грибами в лес, где водятся гадюки. Какие меры вы примете, чтобы защититься от встречи с ней?

Во-первых, обязательно нужно обуть длинные сапоги.
Во-вторых, избегать под ноги.
В-третьих, громко говорить.

Оценочные баллы: максимальный — 4 балла; фактический — 2 балла

Задание 6. На ваших глазах человек провалился под лед. Кроме вас с другом рядом никого нет. Что вы будете делать, чтобы оказать помощь пострадавшему?

Во-первых, по льду передвижаться можно ползком.
Во-вторых, кто-то вы должен помочь друг другу помощи, то нужно кто-то вы один обязательно держась за лед.
В-третьих, после того как вы спасли друга, его обязательно нужно оторвать, а по необходимости обратиться к врачу.

Оценочные баллы: максимальный — 3 балла; фактический — 3 балла

Задание 7. Получена информация об угрозе затопления территории, на которой вы живете, в результате гидродинамической аварии и о срочной эвакуации. Каковы ваши действия?

Во-первых, выключить электропитание и перекрыть воду.
Во-вторых, все ценные вещи собрать и отнести на верх.
В-третьих, взять все документы, деньги, одежду и одежду и пройти к месту на полу дня.

3

Оценочные баллы: максимальный — 4 балла; фактический — _____ баллов

Задание 8. Назовите режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и приведите их характеристику. Ответ оформите в виде таблицы.

№	Название режима функционирования РСЧС	Характеристика режима функционирования РСЧС
1	Режим повседневной деятельности	Экстремал обстановки, нет угрозы.
2	Режим повышенной готовности	Ухудшение обстановки или появление сигнала о ЧС.
3	Режим чрезвычайной ситуации	Возникновение и ликвидация ЧС

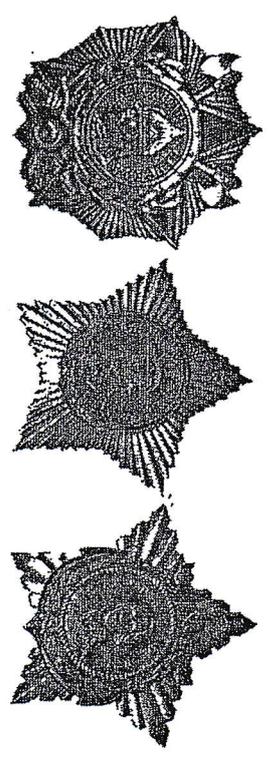
Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 10 баллов

Задание 9. Вставьте пропущенные фразы в текст.

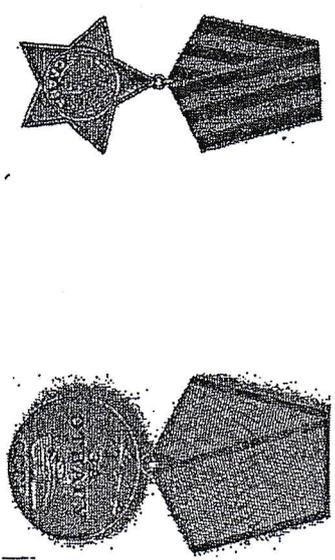
Куликовская битва (1) указание год 1380 между русским войском во главе с великим князем (2) Дмитрием Ивановичем войском Золотой Орды под командованием темника (3) Мамыя на Куликовом поле — одна из крупнейших битв, положившая начало освобождению народов Восточной Европы от (4) монголо-татарского ила. После Куликовской битвы Великий князь получил почетное прозвание (5) Давыдов.

Оценочные баллы: максимальный — 5 баллов; фактический — 5 баллов

Задание 10. Перед вами изображены награды за воинские и другие отличия и заслуги. Вам необходимо определить название награды и рассказать, кто и за какие заслуги может быть ими награжден.



1 2 3



4 5

Ответ оформите в виде таблицы.

№	Название награды	Статус награды
---	------------------	----------------

5

15

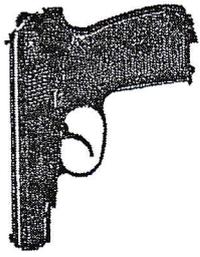
1	Орден Патриотической войны Невского	Награда - Великой Отечественной войны Награда - медалье воинской доблести
2	Орден Суворова	Награда - Великой Отечественной войны Награда - медалье воинской доблести
3	Орден Звезды	Награда - Великой Отечественной войны Награда - медалье воинской доблести
4	Орден Славы	Орден, который учрежден в СССР. Награда - медалье воинской доблести Красной Армии.
5	Медаль "38 Армии"	Награда за службу в СССР. Награда - медалье воинской доблести за совершение подвига.

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 10 баллов

Задание 11. Что Вы можете рассказать об этом оружии?

6

10



- Название оружия. *Самозарядный пистолет*
- Кем и когда разработан. *Макаровым в 1948 г*
- Кем используется. *Вооруженные силы, милиция*
- Калибр. *9 мм*
- Дополнительные сведения. *30 выстрелов в минуту.*
- Максимальная дальность - 350 м*
- Убойная дальность - 50 м*

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 5 баллов

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

1.2. ЗАДАНИЯ ТЕСТА

(максимальная оценка - 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий вам необходимо выбрать *один правильный ответ* и обвести его в кружок.

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильных), или все ответы.

№	Тестовые задания	Макс. баллы	Набранный баллы
1.	<p>Повседневное руководство Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет</p> <ul style="list-style-type: none"> а) комиссия по чрезвычайным ситуациям б) орган местного самоуправления в) Правительство Российской Федерации г) Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий 	2,0	2

5

2.	<p>К геологическим чрезвычайным ситуациям относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оползни, сели, обвалы б) дождевые паводки, заторы и зажоры в) бури, ураганы, сильная жара, туман г) смерчи, магнитные бури. 	2,0	2
3.	<p>Точка на поверхности земли, находящаяся под фокусом землетрясения, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> а) метеоцентром б) разломом в) эпицентром г) точкой излома 	2,0	2
4.	<p>Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пандемиями; б) эндемиями; в) эпизоотиями; г) спорадиями. 	2,0	2
5.	<p>Скорость распространения сильного низового пожара составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 3 м/сек б) 10 м/сек в) 50 м/сек г) 100 м/сек 	2,0	2
6.	<p>Предиритие, из-за аварии на котором может произойти гибель людей, быть нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде называется _____ объектом.</p> <p>Ответ: <u>потенциально опасный</u></p>	2,0	2
7.	<p>Задача замыкающего во время движения туристической группы по маршруту:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контролировать те негативные ситуации, которые могут повлечь на движение группы (поваленные деревья, лесной пожар и т. п.); б) следить чтобы группа не растягивалась и никто не отстал; в) запоминать маршрут и отметить на карте пройденные ориентиры 	2,0	2
8.	<p>Поражающим фактором химических аварий является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выделение из облака зараженного воздуха раскалившихся частиц, вызывающих ожоги б) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожу в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей г) лучистый поток энергии 	2,0	2
9.	<p>Состояние полного физического, интеллектуального и социального благополучия - это:</p>	2,0	2

10.	<p>а) отсутствие риска;</p> <p>б) отсутствие риска;</p> <p>в) <u>здоровье</u>;</p> <p>г) опасная ситуация.</p> <p>Понятие «безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства» формулируется в:</p> <p>а) ФЗ «О безопасности»;</p> <p>б) ФЗ «Об обороне»;</p> <p>в) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;</p> <p>г) ФЗ «Об охране окружающей среды».</p> <p>Впервые иригит был синтезирован:</p> <p>а) Н.Д. Зелинским;</p> <p>б) Д.И. Менделеевым;</p> <p>в) Опленгеймером;</p> <p>г) М.В. Ломоносовым</p> <p>Установите соответствие между интенсивностью землетрясений и их характеристикой в баллах.</p> <p>1. Опустошительное землетрясение а) 11 баллов</p> <p>2. Уничтожающее землетрясение б) 9 баллов</p> <p>3. Катастрофическое землетрясение в) 10 баллов</p> <p>1 - <u>8</u> ; 2 - <u>6</u> ; 3 - <u>9</u></p>	2,0	2
11.		2,0	2
12.		2,0	2
13.	<p>Продолжительный сильный ливень со шквальным ветром, скорость которого достигает 15-20 м/с:</p> <p>а) шторм;</p> <p>б) <u>буря</u>;</p> <p>в) шквал;</p> <p>г) ураган.</p>	2,0	2
14.	<p>Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется:</p> <p>а) локальной;</p> <p>б) региональной;</p> <p>в) <u>местной</u>;</p> <p>г) объектовой.</p>	2,0	2
15.	<p>Механизм передачи инфекции от больного человека к здоровому через кровососущего переносчика называется:</p> <p>а) <u>трансмиссивным</u>;</p> <p>б) алиментарным;</p> <p>в) респираторным (контактным);</p> <p>г) воздушно-капельным.</p>	2,0	2

16.	<p>Война за национальную самоидентификацию групп людей, объединенных различными признаками: общим цветом кожи, религией, языком, историей, называется:</p> <p>а) <u>этнической</u>;</p> <p>б) локальной;</p> <p>в) гражданской;</p> <p>г) региональной.</p>	2,0	2
17.	<p>Поражающими факторами ядерного взрыва являются:</p> <p>а) рентгеновское излучение и высокая температура;</p> <p>б) <u>проникающая радиация и ударная волна</u>;</p> <p>в) токсичные вещества и ударная волна;</p> <p>г) тяжелые массы грунта и угарный газ.</p>	2,0	2
18.	<p>Расширение НАТО на восток, к границам России относится к опасностям для российского союзна в _____ сфере:</p> <p>а) политической;</p> <p>б) <u>военной</u>;</p> <p>в) экономической;</p> <p>г) социальной.</p>	2,0	2
19.	<p>К изолирующим противогазам относятся:</p> <p>а) <u>ЗИП-4, ИП-5</u>;</p> <p>б) ПДФ-Ш, ПДФ-2 Ш;</p> <p>в) КЗД-4, КЗД-6;</p> <p>г) ИП-5, ИП-7.</p>	2,0	2
20.	<p>В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность:</p> <p>а) наружный массаж сердца;</p> <p>б) освобождение дыхательных путей;</p> <p>в) искусственная вентиляция легких</p> <p>Впишите буквы в правильной последовательности</p> <p><u>б</u> - <u>а</u> - <u>б</u></p>	40	40

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕСТА 40

ИТОГОВЫЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА _____

Тест - 40

Теория - $12 + 10 + 3 + 15 + 10 + 5 = 55$