**МБОУ « Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича»**

**Положение об учебном курсе**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**1.Общие положения**

1.1. Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»(далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632), письмо уполномоченного представителя президента РФ О.М. Говоруна от 06.12. 2011 г. № А50-7234, письмо министерства образования Рязанской области от 12.01.2012 г. № ОЩ/12-84, приказ министерства образования Рязанской области от 22.05. 2012 года № 1376 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях рязанской области с 2012-2013 учебного года», приказ управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 28.06.2012 года № 890 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях города Рязани с 2012-2013 учебного года».

1.2. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается учащимся 4 класса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

 1.3. Школа на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

 1.4. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.
Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

 1.5. Преподавание курса призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

 **2. Цели и задачи курса**

 2.1. Цель курса ОРКСЭ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 2.2. Задачи курса ОРКСЭ:

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

 **3**. **Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения.**

 Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается в 4 классе. Он дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

 **4.** **Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа).**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой,  деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержание всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

 **5**. **Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа).**

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4-5 классов основной школы. Каждый ученик получает одно из шести предлагаемых учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.
В качестве методологического принципа разработки всех учебных пособий выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

 **6. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.**

 6.1. Родители (законные представители) и учащиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ.

 6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

 6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

 6.4.Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

 **7. Права и обязанности МБОУ «Школа № 58»**

* 1. Администрация школы проводит разъяснение и анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

 7.2. Администрация школы создает условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

* 1. Администрация школы обеспечивает прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.
	2. Администрация школы обеспечивает учащихся учебными пособиями по курсу ОРКСЭ
	3. Школа обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.
	4. Школа вправе требовать от учащихся и родителей (законных представителей) соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.

 7.7. Школа вправе, в случае нарушения учащимся Устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность, применить к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и вышеуказанными актами.

**МБОУ «Школа № 58 имени Героя Российской Федерации, гвардии капитана Орлова Сергея Николаевича»**

**Положение об учебном курсе**

**«Основы православной культуры»**

 **1.Общие положения**

 Учебный курс «Основы православной культуры»(далее – Учебный курс ОПК) разработан в соответствии с Положением об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

* 1. Учебный курс ОПК изучается учащимся 4 класса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).
	2. Учебный курс ОПК обеспечивает образовательный процесс в границах учебного курса ОРКСЭ, а также содержательные, понятийные, ценностно-смысловые связи с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.
	Учебный курс ОПК является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
	3. Преподавание курса призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции.

  **2. Цели и задачи курса**

 2.1. Цель курса ОПК формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и православных традиций России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

 2.2. Задачи курса ОПК:

* знакомство обучающихся с основами православной культуры;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

 **3**. **Место учебного курса «Основы православной культуры » в программе обучения.**

 Курс, раскрывающий основы православной культуры, изучается в 4 классе. Он дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

 **4.** **Структура учебного курса «Основы православной культуры » (34 часа).**

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и

 и общества (1 час)

Блок 2. Основы православной культуры (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этого курса проводятся для всего класса.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку (зачет, зачет с отличием) за весь курс.

 **5**. **Учебное пособие для учебного курса «Основы православной культуры»**

 Учебным пособием курса «Основы православной культуры» является учебник А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России» М. Просвещение 2012 г. Методологическим принципом разработки учебного пособия выбран культурологический подход, способствующий формированию у учащихся первоначальных представлений об основах православной культуры, учитывающий уже имеющийся круг знаний учащихся, а также межпредметное взаимодействие. Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков. Каждый ученик получает учебное пособие в библиотеке школы (при достаточном количестве) или от учителя на уроке.

 **6. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.**

* 1. Родители (законные представители) имеют право выбрать курс ОПК для изучения их детьми.
	2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОПК обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

 6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

* 1. Родители по мере необходимости обеспечивают ребенка необходимыми средствами обучения.
	2. Родители принимают активное участие в проводимых школой мониторингах.

 **7. Права и обязанности МБОУ «СОШ № 58»**

* 1. Администрация школы проводит разъяснение и анкетирование родителей (законных представителей) по выбору курса.

 7.2. Администрация школы создает условия для изучения обучающимся курса

* 1. Администрация школы обеспечивает прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОПК
	2. Администрация школы обеспечивает учащихся учебными пособиями по курсу ОПК
	3. Школа обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.
	4. Школа вправе требовать от учащихся и родителей (законных представителей) соблюдения Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.

 7.7. Школа вправе, в случае нарушения учащимся Устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность, применить к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и вышеуказанными актами.