

10-1

Олимпиадная работа
по истории

ученицы 10 класса Б
МБОУ "Школа №58"

Ульяновской Марии
Сергеевны

Преподаватель: Жулин Алексей Алексан-
дрович

История 10-11 класс

100 Задание 1. Выберите один верный ответ на каждый вопрос. Всего за задание – 10 б.

1.1. Скань в Древней Руси – это

- 1) изображение, выполненное водяными красками по сырой штукатурке
- 2) картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков
- + 3) техника изготовления ювелирных украшений
- 4) поэтическое сказание о подвигах русских богатырей

1.2. Прочтите отрывок из донесения и укажите событие, о котором идёт речь.

«И с нашей стороны правое крыло кавалерии командовал генерал-лейтенант Баур... левое же крыло командовал его светлость князь Меншиков, понеже тамо его прибытие потребнейше было. А корпус баталии командовал сам его царское величество... и при том господин генерал-фельтмаршал Шереметев, також генералы от инфантерии князь Репнин и Аларт... А артиллериею управлял генерал-порутчик от артиллерии Брюс... И как войско наше на неприятеля пошло, и тогда в 9-м часу перед полуднем атака и жестокий огонь с обеих сторон начался, которая атака от наших войск с такою храбростью учинена, что вся неприятельская армия по получасовом бою с малым уроном наших войск... как кавалерия, так и инфантерия весьма опровергнута, так что шведская инфантерия не единожды потом не остановилась... И так, милостью всевышнего, совершенная виктория, которой подобной мало слыхано и видано... одержана»

- 1) осада Нарвы
- 2) сражение при Кунерсдорфе
- 3) осада Азова.
- + 4) Полтавская битва

1.3. Прочтите отрывок из документа и укажите событие, во время которого этот документ был создан.

«Как вы, мои верные рабы, регулярные солдаты, рядовые и чиновные, напредь сего служили мне и предкам моим, великим государям, императорам всероссийским, верно и неизменно, так и ныне послужите мне, законному своему великому государю Петру Фёдоровичу, до последней капли крови.

И, оставя принуждённое послушание к неверным командирам вашим, придите ко мне с послушанием и, положи оружие своё пред знаменами моими, явите

свою верноподданническую мне, великому государю, верность. За что награждены и пожалованы мною будете денежным и хлебным жалованьем и чинами; и как вы, так и потомки ваши первые выгоды иметь в государстве моем будете и славную службу при лице моём служить определитесь».

- 1) восстание под предводительством С.Т. Разина
- + 2) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) восстание под предводительством К.А. Булавина
- 4) движение под предводительством И.И. Болотникова

1.4. Кто из перечисленных лиц были современниками императора Александра II?

- + 1) К.Д. Кавелин, Н.А. Милютин
- 2) Б.П. Шереметев, В.В. Голицын А.П.
 - 3) Волынский, А.И. Остерман П.А.
 - 4) Пален, Ф.С. Лагарп

1.5. Какое событие произошло в правление Николая II:

- 1) подавление крестьянских волнений в с. Бездна и Кандеевка;
- 2) учреждение суда присяжных;
- 3) создание Верховной распорядительной комиссии;
- 4) третьеиюньский переворот.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
3	4	2	1	1

60 **Задание 2. Выберите несколько правильных ответов. За каждое правильно выполненное задание – 2 б., одна ошибка – 1 б, всего 6 б.**

2.1 Какие из перечисленных территорий вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.?

- 20
- 1) Средняя Азия
 - 2) Восточная Грузия
 - 3) Финляндия
 - 4) Бессарабия
 - 5) Крым

2.2. Какие три из перечисленных событий относятся к русско-японской войне?

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны

- 20
- 1) оборона Порт-Артура
 - 2) подписание Сан-Стефанского договора
 - 3) Брусиловский прорыв
 - 4) Мукденское сражение
 - 5) оборона Шипки
 - 6) мирные переговоры в Портсмуте

2.3. Какие события, из перечисленных ниже, относятся к XIII веку:

- 1) положено начало созыву Земских Соборов;
- 2) битва на р. Калка;
- 3) разорение Рязани Батыем;
- 4) крестовый поход против половцев;
- 5) битва на р. Сити;
- 6) Куликовская битва.

2.1	2.2	2.3
234+	+146	235+

Задание 3. Ряды на определение принципа их построения. По какому историческому критерию образованы ряды (до 2 баллов за каждый ряд, всего за ответ 6 баллов)

3.1 закупы, рядовичи, смерды, холопы Зависимое население

3.2. В.М. Петляков, С.В. Ильюшин, А.С. Яковлев, С.А Лавочкин Советские

или инженеры-конструкторы

3.3. 1478, 1510, 1514, 1521 Начало Тора присоединения
некоторых князей к Московскому. У в частности Вел. Рязанского кн, Новгорода и др.

Задание 4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор (1б – правильный выбор лишнего понятия, 2б. за правильное объяснение выбора) 3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9):

4.1. рекруты; коллегии; Государственный совет; Святейший Синод;

Правительствующий сенат; приписные крестьяне. Государственный совет - лишнее, т.к. остальные понятия относятся к периоду правления Петра I

4.2. дворянство, мещанство, товарищество, духовенство.

товарищество - лишнее, т.к. остальные понятия относятся к сословиям

4.3. синдикат, трест, картель, мануфактура.

лишнее мануфактура
т.к. остальные понятия это различные формы производственных объединений

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Правильно выполненное задание – 4 б., любая ошибка – 0 б. Всего за задание – 8 б.

5.1. Расставьте события, связанные с развитием культуры в хронологическом порядке:

- 1) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 2) открытие Московского университета
- 3) открытие Академии наук
- 4) начало книгопечатания в России
- 5) основание Казанского университета

5.2 Расположите мирные договоры в хронологической последовательности:

- 1) Венский конгресс
- 2) Портсмутский мирный договор
- 3) Сан-Стефанский мирный договор
- 4) Кючук-Кайнарджийский мирный договор
- 5) Ништадский мир

5.1	5.2
4 1 2 3 5	5 4 1 3 2

Задание 6. Соотнесите имена политических деятелей и их высказывания. За каждое правильное соотнесение – 1 б., всего – 4 б. Ответ занесите в таблицу:

Имя политического деятеля	Высказывание
1) Николай II	А) «Нам нужна маленькая победоносная война»
2) П.А. Столыпин	Б) «Я не только сын купца, но и внук крестьянина, который своим трудом выбился в люди»
3) А.И Гучков	В) «У нас нет отечества, Наше отечество – всемирная революция»
4) М.А. Бакунин	Г) «Хозяин земли русской»
	Д) «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия»

1	2	3	4
Г	А	В	Б

Задание 7. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14).

С восшествием на трон император 1 Павел I развил бурную деятельность. За время своего царствования он издал 2179 законодательных актов, или ежемесячно по 42, в то время как 2 _____ издавала в месяц в среднем по 12 актов. И хотя часть указов носила характер мелочной регламентации, многие из них затронули существовавшие в то время устои, касающиеся, в том числе, служилого сословия 3 (_____). В предыдущее правление это сословие получило исключительное право владеть 4 _____ и 5 _____, было освобождено от 6 _____, а также ему было даровано самоуправление. Император в своей реформаторской деятельности начал наступать на права служилого сословия, он устроил смотр 7 _____ полкам и уволил всех неявившихся, которыми оказались 8 _____, записанные в полк с рождения.

В 9 _____ был издан указ о трёхдневной барщине, что должно было означать смягчение крепостного гнета. Но помещики не стремились исполнять этот указ. Особенно воспротивился императору его указ о введении 10 _____ наказания для служилого сословия, которое раньше можно было применять лишь к сословиям «неблагородным».

Далеко не всем пришлась по душе и военная реформа, вводившая в армии 11 _____ порядки. Одним из наиболее известных противников военной реформы был князь Италийский, граф 12 _____, который говорил: «Русские прусских всегда бивали, что уж тут перенять». За что и был сослан в фамильную деревню Кончанское. Однако в возрасте 70 лет был возвращен в строй рескриптом императора и был поставлен во главе союзных войск, которые действовали против Наполеона в 13 _____. После величайших побед в Европе император признал его беспримерные заслуги перед Отечеством и пожаловал чин 14 _____.

№ элемента	Заполнение пропуска
1	Павел I +
2	Екатерине II Великая +
3	Дворянство +
4	1799 г. -

5	
6	воинской повинности рекрутской повинности
7	
8	дворяне
9	
10	французского телесного +
11	прусские +
12	
13	Италии
14	генерала

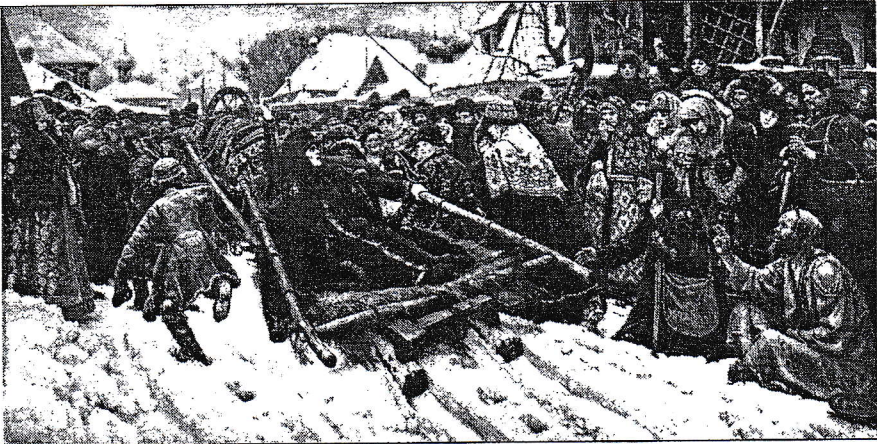
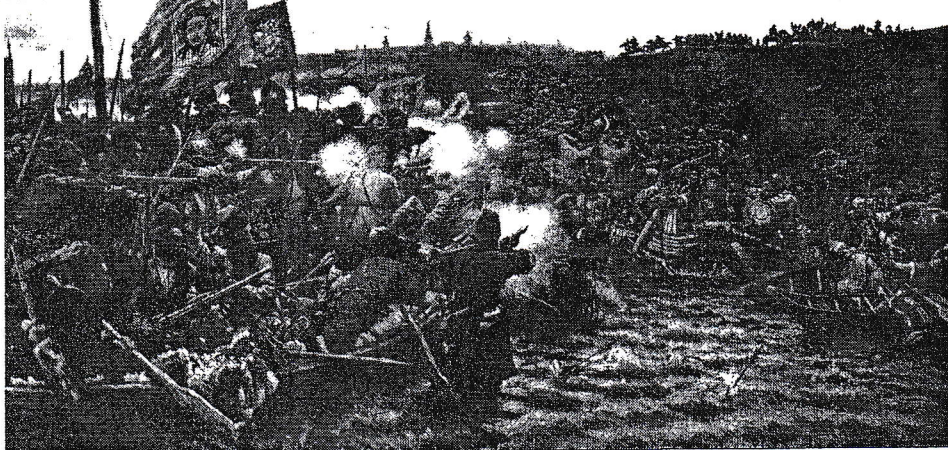
Задание 8. Перед Вами картины и эскизы русского живописца В.И. Сурикова, посвящённые различным событиям в истории России. Ответы перенесите в таблицу в бланке работы: во вторую колонку таблицы запишите, какое событие изображено на картине, в третью колонку таблицы запишите век и десятилетие, когда это событие произошло. Всего за задание – 10 б.

1



2



3	
4	
5	

Ответ:

№ картины	Событие, которое изображено на картине	Десятилетие века, когда это событие произошло
1		

5. Назовите даты, имя предводителя восстания, обозначенного на схеме. (2 25)

б.) Емельян Пугачёв, год восстания: 1773-1775

25 **Задание 10. Прочитайте документ и ответьте на вопросы.** За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл, на второй вопрос – 1 балл, на третий вопрос – 2 балла, на четвертый вопрос – 2 балла. **Максимальный балл – 6.**

«18-го июля. Пятница.

День простоял серый, такое же было и внутреннее настроение.

В 11 час. на Ферме состоялось заседание Совета министров. Вернулся домой к часу. После завтрака принял германского посла. Погулял с дочерьми. До обеда и вечером занимался.

19-го июля. Суббота.

Утром были обычные доклады. После завтрака вызвал Николашу и объявил ему о его назначении верховным главнокомандующим впредь до моего приезда в армию. Поехал с Аликс в Дивеевскую обитель. Погулял с детьми. В 6. поехали ко всенощной. По возвращении оттуда узнали, что Германия + нам объявила войну. Обедали: Ольга А[лександровна], Дмитрий и Иоанн (деж.).

Вечером приехал англ. посол Buchanan с телеграммой от Georgie. Долго составлял с ним вместе ответ. Потом видел еще Николашу и Фредерикса. Пил чай в 12..

20-го июля. Воскресенье.

Хороший день, в особенности в смысле подъема духа. В 11 час. поехал с Мари и Анастасией к обедне. Завтракали одни. В 2. отправились на «Александрии» в Петербург и на карете прямо в Зимний дв. Подписал манифест об объявлении войны. Из Малахитовой прошли выходом в Николаевскую залу, посреди кот. был прочитан маниф. и затем отслужен молебен. Вся зала пела «Спаси, Господи» и «Многая лета». <...>

22-го июля. Вторник.

Вчера Мама приехала в Копенгаген из Англии через Берлин. С 9. до часа непрерывно принимал. Первым приехал Алек, кот. с большими возвратился из Гамбурга затруднениями и едва доехал до границы. Германия объявила войну Франции + и направляет главный натиск на нее. У меня были доклады: Горемыкина, Сухомлинова и Сазонова. Кирилл был деж.»

Вопросы:

- 1) Назовите автора дневника. Николай II +10
- 2) Укажите год происходящих событий. 1914 +10
- 3) Впишите вместо двух пропусков в тексте пропущенные названия государств. 25
- 4) Кого автор дневника по-семейному называет «Николашей»? 20

Великий князь
Николай Николаевич

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
2. можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
3. располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
4. владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). – 3 б.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления. – 5б.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. – 5 б.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы. – 5б.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. – 2 б.

Высказывания историков:

1. . «История свидетельствует, что самые существенные плодотворные для народа и прочные меры и преобразования исходили от центральной воли государственных людей» (К.П. Победоносцев).
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придёт лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы». (А.Е. Пресняков)
3. «Победа на Угре и конец удельной системы связаны не только хронологически, но прежде всего реально-исторически – это две стороны одного и того же процесса воссоздания Русского государства, национального возрождения Руси» (Ю.Г. Алексеев)
4. «В результате Ливонской войны в районе Балтийского моря сложилась новая политическая обстановка. Она была тяжёлой для России и препятствовала её

- экономическому развитию. Только через полтора столетия после тяжёлой борьбы в XVII веке балтийский вопрос был решён». (В.Д. Королюк)
5. «А о Петре ведайте, что ему жизнь не дорога: жила бы только Россия во славе и благоденствие». Петр I.
6. «Император Павел I был первый царь, в актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи. Но благодаря отношению Павла к предшествующему царствованию его преобразовательная деятельность лишена была последовательности и твёрдости». (В.О. Ключевский)
7. «Двенадцатый год (1812) был великою эпохою в жизни России. Он – величайшее событие в истории России после Петра Великого и до наших дней. Напряжённая борьба насмерть с Наполеоном заставила Россию увидеть в себе силы и средства, которых она сама в себе не подозревала». (В.Г. Белинский)
8. «Практические результаты николаевских секретных комитетов были ничтожны. До тех пор, пока обстоятельства не вынудили самодержавие встать на иной путь поисков решения крестьянского вопроса, дело не могло сдвинуться с мёртвой точки». (С.В. Мироненко)
9. «Военные поражения лета 1915 г. стали своего рода рубежом во внутренней и внешней политике России в годы войны, они повлекли за собой поляризацию политических сил в стране, вызвав революционный кризис осенью того же года и усиление реакционных тенденций во внутренней политике царизма». (В.А. Емец)
10. «Историческое значение Смоленского сражения состоит прежде всего в том, что в ходе него была остановлена хваленая немецко-фашистская армия, которая, понеся большие потери, была вынуждена перейти к обороне... Смоленское сражение завершилось первым в истории Второй мировой войны стратегическим поражением вермахта». (А.И. Ерёмченко)
- Всего за задание – 20 б.**

Всего за работу – 100 б.

Эссе

«Победа на Угре и конец удельной системы связаны не только хронологически, но и прежде всего реально-исторически: это две стороны одного и того же процесса воссоздания Русского государства, национального возрождения Руси», – утверждает историк Ю. Г. Анисимов. Я не могу не согласиться с этим высказыванием: и потому, что победа на реке

Угре и концу удельной системы - звенья одной цепи, предпосылки одного исторического процесса - возрождения единого государства. При этом, эти два явления к тому же и тесно связаны и одно имеет вытекать из другого.

Победа на Угре (датируется 1480 годом) ознаменовала окончательное освобождение русских земель от татаро-монгольского ига. Зависимое положение, в котором находились русские княжества до 1480 г., стало причиной отставания Руси от западных государств: страны Западной Европы к тому времени являлись абсолютными монархиями, как правило, абсолютными монархиями, Русь же находилась в состоянии феодальной раздробленности. Иван III, московский князь, уже предпринимая ещё попытки до победы на реке Угре начинать объединять русские земли вокруг Московского княжества (присоединение Великого Новгорода и части воеводского княжества - 1478 г.). Князь осознавал всю важность создания централизованного государства. Получается, что

Иван III работал в двух направлениях: предпринимая попытки по подчинению некоторых княжеств власти московского правителя и при этом думать об освобождении русских земель от ига. Стоит отметить, что эти два направления взаимосвязаны: на мой взгляд, освобождение от ига косвенно могло стать катализатором объединения княжеств.

Итак, победа на Угре и конец удельной системы не просто две стороны одного процесса, но и два взаимосвязанных явления.

K1-10
K2-30
K3-50
K4-50

K5-05
1405