

Олимпиадная работа
по биологии

ученика 7 класса МБОУ школы №58.
Бондюкова Ивана Максимовича
Резишан Анна Александровна

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО БИОЛОГИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2019-2020 учебный год
7 класс**

Часть 1. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 15 (по одному баллу за каждый правильный ответ). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Плод киви – это
1 а) ягода б) тыква в) многокостянка 4) многосемянная коробочка

2. Спорофит (бесполое поколение) плауна булабовидного развивается из
0 а) яйцеклетки б) сперматозоида в) зиготы 4) споры

3. Стебель участвует в формировании колочек у:
1 а) дикой сливы б) осота в) белой акации г) опунции

4. Формула цветка $*O_3 + 3T_3 + 3P_1$ характерна для :
0 а) паслена черного и томата в) ландыша майского и пырея ползучего
б) паслена черного и тюльпана Шренка г) ландыша майского и тюльпана Шренка

5. Крахмал у покрытосеменных растений образуется в:
1 а) митохондриях б) вакуолях в) пластидах г) цитоплазме

6. Какое растение является паразитическим?
1 а) водокрас обыкновенный (лягушачий) в) сфагнум балтийский
б) чистотел обыкновенный г) повелика европейская

7. Наличие у грибов мицелия с большой площадью поверхности является приспособлением к:
1

а) фотосинтезу; в) паразитическому образу жизни;
б) всасыванию питательных веществ. г) усваиванию крупных частиц пищи;

8. Рисунок справа иллюстрирует пример проявления у организмов

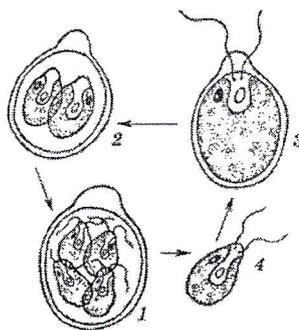
иллюстрирует пример жизненного свойства:

а) обмен веществ;

1 б) размножение;

в) раздражимость;

г) движение.



9. Половой процесс у инфузорий называется

- 0 а) шизогония б) спорогония в) синкарион г) конъюгация
10. Плоские черви имеют
 0 а) первичную полость тела в) не имеют полости тела
 б) кишечную полость тела г) вторичную полость тела
11. Какой жук и его личинки поедают в большом количестве тлей?
 1 а) жужелица б) колорадский жук в) медведка г) божья коровка
12. Что можно узнать о рыбе, сосчитав кольца на её чешуе?
 1 а) вид б) рацион питания в) скорость роста г) возраст
13. Воздушные мешки входят в состав тела:
 1 а) большинства костных рыб; в) некоторых рептилий;
 б) птиц; г) летучих мышей.
14. Окский биосферный заповедник образован в:
 1 а) 1992 г., б) 1935 г., в) 1980 г., г) 1890 г.
15. Кто из животных НЕ встречается в природе Рязанской области:
 а) горностай, б) енотовидная собака, в) выхухоль, г) марал

Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных, но требующие предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать за данную часть работы – 10 (по 2 балла за каждый правильный ответ). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным внесите в матрицу ответов.

1. Бактерии вызывают заболевания:

- 1) возвратный тиф; 2) сыпной тиф; 3) малярия; 4) туляремия; 5) гепатит.
- 0 а) 1, 3, 4; б) 1, 3, 5; в) 1, 2, 4; г) 2, 4, 5; д) 2, 3, 4, 5.

2. Споры мхов служат для:

- 1) размножения; 2) фотосинтеза; 3) симбиоза с грибами;
 4) расселения; 5) образования гаметофита в цикле воспроизведения мхов.
- 2 а) 1, 2, 5; б) 1, 3, 4; в) 1, 4, 5; г) 2, 3, 4; д) 2, 3, 5.

3. Плоды не образуются у:

- 1) папоротниковидных; 2) голосеменных; 3) покрытосеменных; 4) моховидных;
 5) плауновидных.
- 0 а) только 1, 2, 4; б) только 1, 3, 5; в) только 2, 3, 4; г) 1, 2, 4, 5; д) 2, 3, 4, 5.

4. Для представителей царства Грибов характерны признаки:

1) структурный компонент клеточной стенки – хитин; 2) структурный компонент клеточной стенки – целлюлоза; 3) запасной продукт – гликоген; 4) запасной продукт – багрянковый крахмал; 5) наличие заднего жгутика у подвижных стадий.

а) 1, 4, 5; б) 2, 3, 4; в) 1, 3, 4; г) 1, 3, 5; д) 2, 3, 5

5. Смена хозяев необходима для завершения жизненного цикла («от яйца до яйца»):

1) кошачьей двуустке; 2) острице; 3) чесоточному зудню; 4) трихинелле; 5) аскариде.

а) только 1, 2; б) только 1, 4; в) 1, 4, 5; г) 2, 3, 4; д) 2, 3, 5.

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует согласиться или отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать за данную часть работы – 10 (по 1 баллу за каждый правильный ответ). В матрице ответов поставьте знак «+» в соответствующую ячейку.

- 1 1. Плаунам для оплодотворения нужна вода. *да +*
- 1 2. Удаление плодового тела трутовика со ствола дерева избавляет растение от паразита. *нет -*
- 1 3. Черешок ориентирует листовую пластинку относительно света. *да +*
- 0 4. Во время покоя у семян процессы жизнедеятельности не прекращаются. *нет -*
- 1 5. Иголокожие, как и кишечнополостные, относятся к животным с радиальным типом симметрии. *да +*
- 0 6. Гельминтами называют всех червей, паразитирующих в организме животных и человека. *нет -*
- 0 7. Взрослый овод питается кровью теплокровных животных, прежде всего, крупного рогатого скота. *да +*
- 0 8. Характерной особенностью всех млекопитающих является живорождение. ~~нет~~ *да*
- 1 9. У птиц хорошо развиты передний мозг и мозжечок. *да +*
- 1 10. У всех млекопитающих зубы дифференцированы. *нет -*

Часть IV. Вам предлагаются тестовое задание требующее установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать за данную часть работы – 2,5 (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

Для растений, перечисленных в правом столбце, подберите тип листьев из левого. Результат внесите на лист ответов.

Название растения	Тип листа
1. кукуруза	А. перистосложный
2. подорожник	Б. пальчатосложный
3. клевер	В. тройчатосложный
4. шиповник	Г. простой на черешке
5. каштан	Д. сидячий

Название растения	1	2	3	4	5
Тип листа	а	б	в	г	д

Часть V. Вам предлагаются тестовое задание, требующее установления последовательности. Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать за данную часть работы – 2,5 (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

Установите последовательность событий в животном мире в ходе его эволюции

- А) образование сквозного кишечника
- Б) формирование диффузной нервной системы
- В) возникновение третьего зародышевого листка – мезодермы
- Г) возникновение хитинового покрова
- Д) возникновение вторичной полости тела

а	б	в	г	д
---	---	---	---	---

2,5