

Муниципальное образование – городской округ
(учредитель)
города Рязани Рязанской области
(город)
МБОУ «Школа №58 имени Героя Российской Федерации, гвардии
капитана Орлова Сергея Николаевича»
(полное наименование образовательной организации)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
28.08.2019 г.

Протокол № 1

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Лобанова Е. Н.
от 29.08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Школа №58»
Егорова Е. А.
от 29.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(указать учебный предмет)

Уровень образования (класс) 10-11 классы
(основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34/34

Учитель: Мишина Ирина Альбертовна

Программа разработана на основе авторской программы по географии
В П.Максаковского, Москва, «Просвещение», 2014 год
(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания)

ГЕОГРАФИЯ 10-11 КЛАССЫ

I. Планируемые результаты:

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

II. Содержание курса географии 10-11 класса.

Введение. (2 часа)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Общая характеристика мира (37 часов)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география. Практическая работа «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»;

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. Практическая работа «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений ископаемых и р-нов их выгодных территориальных сочетаний»;

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Практическая работа «Составление оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»;

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Практическая работа «Составление характеристики основных машиностроительных центров»; Практическая работа «Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира. Оценка степени их развития, составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов»;

Региональная характеристика мира (26 часов).

Зарубежная Европа. (5 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира. Практическая работа «Характеристика природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы»;

Зарубежная Азия. (6 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Практическая работа 2 «Сравнительная ЭГХ двух стран»; Практическая работа «Отражение на картосхеме международных связей Японии»;

Австралия. (1 час)

Австралийский Союз. Практическая работа «Составление картосхемы международных связей Австралийского союза»;

Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Северная Америка (6 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Латинская Америка (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Глобальные проблемы человечества (2 часа).

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Мир в XXI веке.

Общение знаний (1час)

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10 – 11 класс)

№№ п/п	Тема	Количество часов
<i>10 класс</i>		
1.	Введение	2
2.	Общая характеристика мира	32
2.1	Политическая карта мира	5
2.2	Мировые природные ресурсы	6
2.3	География населения мира	7
2.4	НТР, мировое хозяйство	8
2.5	География отраслей мирового хозяйства	7
<i>11 класс</i>		
1.	Повторение основных вопросов 10 класса	5
2.	Региональная характеристика мира	26

2.1	Зарубежная Европа	5
2.2	Зарубежная Азия	6
2.3	Австралия	1
2.4	Африка	4
2.5	Северная Америка	6
2.6	Латинская Америка	4
3.	Глобальные проблемы человечества	2
4.	Обобщение знаний	1

IV. Критерии и нормы оценивания результатов учебной деятельности учащихся.

1. Оценка устного ответа.

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Оценка «1» - полное незнание предмета

2. Оценка устных фронтальных ответов

- Активность участия.
- Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
- Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.

- Самостоятельность.
- Оригинальность суждений.

3. Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»: - ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»: - ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»: - работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»: - работа выполнена меньше, чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

Отметка «1»: - работа не выполнена или не сдана на проверку.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

4. Оценка тестовых работ.

Тесты, состоящие из пяти вопросов, можно использовать после изучения каждого материала (урока). Тест из 10—15 вопросов используется для периодического контроля. Тест из 20—30 вопросов необходимо использовать для итогового контроля.

При оценивании используется следующая шкала: для теста из 5 вопросов

- нет ошибок — оценка «5»;
- одна ошибка - оценка «4»;
- две ошибки — оценка «3»;
- три ошибки — оценка «2»;

Четыре и более ошибок или работа не сдана на проверку – оценка «1»

- Для теста из 30 вопросов:

- 25—30 правильных ответов — оценка «5»;
- 19—24 правильных ответов — оценка «4»;
- 13—18 правильных ответов — оценка «3»;
- меньше 12 правильных ответов — оценка «2»;

Правильных ответов нет или работа не сдана на проверку – оценка «1».

5. Оценка реферата, сообщения.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- соблюдение требований к его оформлению;
- необходимость и достаточность для раскрытия темы, приведенной в тексте реферата информации;
- умение учащегося свободно излагать основные идеи, отраженные в реферате;
- способность учащегося понять суть, задаваемых вопросов.

У. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (10-11 класс).

№№ п/п	Дата		Тема	Характеристика видов деятельности	Практические и лабораторные работы
	П	Ф			
10 класс					
I полугодие (16 часов)					
I четверть					
Введение (2 часа.)					
1.	02.09-07.09		Введение. Что изучает экономическая и социальная география мира; структура учебника.	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: называть и показывать на карте разные типы стран	
2.	09.09-14.09		Освоение человеком планеты Земля.		

Общая характеристика мира (32 часа.)					
Политическая карта мира (5 часов)					
3.	16.09-21.09		Современная политическая карта мира.	Знать: основные географические понятия и термины	
4.	23.09-28.09		Современная политическая карта мира.	Уметь: называть и показывать на карте разные типы стран	
5.	30.09-05.10		Влияние международных отношений на политическую карту	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: называть этапы влияния на политическую карту	
6.	07.10-12.10		Государственный строй стран.	Знать: основные географические понятия и термины Уметь: называть и показывать на карте разные типы стран	Практическая работа №1 «Составление систематизированной таблицы «Государственный строй стран мира».
7.	14.10-19.10		Обобщающий урок по теме: «Политическая карта мира».	Показать свои знания по пройденной теме.	
Мировые природные ресурсы. Загрязнение окружающей среды. (6 часов.)					
8.	21.10-26.10		Взаимодействие общества и природы.	Знать: основные географические понятия и термины, особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран, проблемы антропогенного загрязнения окружающей среды, источники загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы;	
II четверть					
9.	05.11-09.11		Мировые природные ресурсы.	Уметь: называть и показывать на карте страны богатые ресурсами, называть три главных пути решения проблем охраны окружающей среды.	
10.	11.11-16.11		Мировые природные ресурсы.		
11.	18.11-23.11		Мировые природные ресурсы.		Практическая работа №2 «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира».
12.	25.11-30.11		Загрязнение окружающей среды.		

13.	02.12-07.12		Обобщающий урок по теме: «Мировые природные ресурсы».	<i>Показать свои знания</i> по пройденной теме.	
География населения мира (7 часов)					
14.	09.12-14.12		Численность и воспроизводство населения.	<i>Знать</i> : численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <i>Уметь:</i> оценивать и объяснять демографическую ситуацию, показывать страны с высокой и низкой численностью	
15.	16.12-21.12		Численность и воспроизводство населения.		
16.	23.12-28.12		Состав (структура) населения.		
II полугодие (18 часов)					
III четверть					
17.	13.01-18.01		Состав (структура) населения.	<i>Уметь:</i> оценивать и объяснять, половой, возрастной, национальный состав, оценивать и объяснять религиозный состав	Практическая работа №3 «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.».
18.	20.01-25.01		Размещение и миграция населения.	<i>Знать:</i> численность и динамику населения стран и регионов, проблемы современной миграции и урбанизации <i>Уметь:</i> оценивать и объяснять демографическую ситуацию	Практическая работа №4 «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в различных странах и регионах мира».
19.	27.01-01.02		Городское и сельское население.		
20.	03.02-08.02		Обобщающий урок по теме: «География населения мира».	<i>Показать свои знания</i> по пройденной теме.	
Научно-техническая революция, мировое хозяйство (8 часов.)					
21.	10.02-15.02		Научно-техническая революция	<i>Знать:</i> основные определения, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства,	
22.	17.02-		Научно-техническая революция		

	22.02			влияние факторов на размещение хозяйства	
23.	24.02-29.02		Мировое хозяйство	<i>Уметь:</i> оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, наносить на карту страны, участвующие в МГРТ, объяснять влияние факторов на размещение хозяйства	Практическая работа №5 «Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства.».
24.	02.03-07.03		Мировое хозяйство		
25.	10.03-14.03		Воздействие НТР на мировое хозяйство.		
26.	16.03-21.03		Воздействие НТР на мировое хозяйство.		
27.	23.03-25.03		Практическая работа №6 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил».		
IV четверть					
28.	01.04-04.04		Обобщающий урок по теме: «НТР и мировое хозяйство».	<i>Показать свои знания</i> по пройденной теме.	
География отраслей мирового хозяйства.(7 часов)					
29.	06.04-11.04		География промышленности.	<i>Знать:</i> особенности размещения и обеспеченности природными ресурсами, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещение основных отраслей мирового хозяйства.	Практическая работа №7 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.».
30.	13.04-18.04		География промышленности.	<i>Уметь:</i> оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран, оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, составлять комплексную географическую характеристику	
31.	20.04-25.04		География сельского хозяйства.	отражающую закономерности	
32.	27.04-		География сельского хозяйства и		
					Практическая работа

	30.04		рыболовства.	территориальных взаимодействий	№8 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья».
33.	05.05-08.05		География транспорта.		
34.	13.05-16.05		Международные экономические отношения.		
35.	18.05-23.05		Обобщающий урок по теме: «География отраслей мирового хозяйства».	<i>Показать свои знания</i> по пройденной теме.	
			Резервное время		
11 класс					
I полугодие (16 часов)					
I четверть					
Повторение основных вопросов 10 класса (5 часов)					
1.	02.09-07.09		Современная политическая карта мира.	<i>Знать:</i> основные географические понятия и термины <i>Уметь:</i> называть и показывать на карте разные типы стран	
2.	09.09-14.09		Мировые природные ресурсы.		
3.	16.09-21.09		География населения мира.		
4.	23.09-28.09		НТР и мировое хозяйство. География промышленности.		
5.	30.09-05.10		География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.		
Региональная характеристика мира (26 часов.)					
Зарубежная Европа (5 часов)					
6.	07.10-12.10		Общая характеристика Зарубежной Европы.	<i>Знать:</i> Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,	
7.	14.10-19.10		Общая характеристика Зарубежной Европы.		
8.	21.10-26.10		Регионы и страны Зарубежной Европы.		

II четверть					
9.	05.11-09.11		Регионы и страны Зарубежной Европы.	современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран <i>Уметь:</i> Сравнивать хозяйство стран, составлять ЭГХ страны, проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства	Практическая работа №1 «Составление сравнительной ЭГХ двух стран» (по выбору)
10.	11.11-16.11		Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа».	<i>Показать свои знания</i> по пройденной теме.	
Зарубежная Азия (6 часов)					
11.	18.11-23.11		Общая характеристика Зарубежной Азии	<i>Знать:</i> Комплексную географическую характеристику природных ресурсов, населения и хозяйства зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала» населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран <i>Уметь:</i> Проводить сравнение природных ресурсов, населения, хозяйства стран для установления черт сходства и различия, приводить доказательства на основе ЭГ материала	
12.	25.11-30.11		Общая характеристика Зарубежной Азии		
13.	02.12-07.12		ЭГХ Китая.		
14.	09.12-14.12		ЭГХ Японии.		
15.	16.12-21.12		ЭГХ Индии.		
16.	23.12-28.12		Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Азия».	<i>Показать свои знания</i> по пройденной теме.	
II полугодие (18 часов)					
III четверть					
Австралия (1 час)					
17.	13.01-18.01		ЭГХ Австралии.	<i>Уметь:</i> Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и	Практическая работа №2 «Составление экономико-географической характеристики Австралии»

				техногенных изменений отдельных территорий	
Африка (4 часа)					
18.	20.01-25.01		Общая характеристика Африки.	<i>Знать:</i> Комплексную географическую характеристику природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	
19.	27.01-01.02		Субрегионы Африки.		
20.	03.02-08.02		ЮАР		
21.	10.02-15.02		Обобщающий урок по теме: «Африка».	<i>Показать свои знания</i> по пройденной теме.	
Северная Америка (6 часов)					
22.	17.02-22.02		Общая ЭГХ США.	<i>Знать:</i> Комплексную географическую характеристику природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	
23.	24.02-29.02		Общая ЭГХ США.		
24.	02.03-07.03		Макрорегионы США.		
25.	10.03-14.03		Макрорегионы США.		Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика макрорегионов США»
26.	16.03-21.03		Канада		
27.	23.03-25.03		Обобщающий урок по теме: «Северная Америка».	<i>Показать свои знания</i> по пройденной теме.	
IV четверть					
Латинская Америка (4 часа)					
28.	01.04-04.04		Общая ЭГХ Латинской Америки.	<i>Знать:</i> Комплексную географическую характеристику природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности	
29.	06.04-11.04		Общая ЭГХ Латинской Америки.		

30.	13.04-18.04		Географическая специфика субрегионов Латинской Америки.	географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные	
31.	20.04-25.04		Бразилия.		
Глобальные проблемы человечества (2 часа)					
32.	27.04-30.04		Глобальные проблемы человечества.	<i>Знать:</i> Глобальные проблемы, их сущность. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. <i>Уметь:</i> Характеризовать каждую проблему, объяснять причину их возникновения	Практическая работа №4 «Составление картосхемы «Глобальные проблемы человечества»
33.	05.05-08.05		Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты		
Обобщение знаний (1 час)					
34.	13.05-16.05		Обобщающий урок по курсу: «Экономическая и социальная география мира».	<i>Показать свои знания</i> по пройденной теме.	
35.	18.05-23.05		Резервное время		